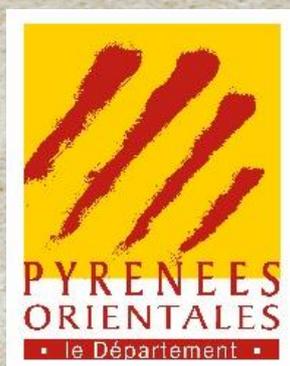




Éducation à l'environnement  
sur le littoral d'Occitanie

Scolaires • Publics en difficulté • Citoyens

**PROGRAMME D'ANIMATIONS SCOLAIRES**  
**SITE DÉPARTEMENTAL DES DOSSES**



**Animé par**

**ASSOCIATION LABELBLEU**

**+(33) 04 68 87 67 81**

 @AssoLabelbleu  
 [assolabelbleu.canalblog.com](http://assolabelbleu.canalblog.com)

# PROGRAMME D'ANIMATIONS

## en éducation à l'environnement proposé aux élèves de primaires et collèges du département

### SUR LE SITE DÉPARTEMENTAL NATUREL DES DOSSES

#### **ORGANISATION DU PROGRAMME**

##### **I- Information, contact et accompagnement des enseignants :**

LABELBLEU organise l'accueil pédagogique avec les enseignants de façon à ce que chaque classe puisse investir et valoriser les activités proposées sur le site dans leur projet de classe ou dans un projet éducatif plus global au sein de l'établissement en veillant aux liens avec les programmes de l'éducation nationale.

La logistique est organisée de la façon suivante :

- construction et diffusion du programme d'activités aux établissements scolaires
- **questionnaire d'inscription en ligne obligatoire** lien ci-dessous :  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyBoGDFPWSyK0t2G\\_dshUusyHrH4o6KXiftdm-uvlPEpF37\\_g/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyBoGDFPWSyK0t2G_dshUusyHrH4o6KXiftdm-uvlPEpF37_g/viewform?usp=pp_url)
- suivi d'un échange avec l'animateur pour co-construire et adapter les animations
- planification centralisé sur un calendrier partagé accompagné d'un suivi avec le gestionnaire pour partager les plannings (celui des scolaires et les autres évènements qui sont organisés par le gestionnaire du Département) afin de ne pas « saturer » le site.
- explication à l'enseignant pour la demande de transport
- validation du mail de réservation du transport par l'animateur LABELBLEU.
- envoi d'un devis pour l'animation à l'enseignant.

**Contact : Claire PANEL – 04 68 87 67 81 – [admin.labelbleu@educ-envir.org](mailto:admin.labelbleu@educ-envir.org)**

##### **II- Accueil et gestion des publics scolaires**

Les animateurs LABELBLEU sont garants de l'animation et de l'adaptation du contenu des activités pédagogiques et des supports pédagogiques proposés. Ils ont aussi en charge l'accueil sur le site et la sécurité du public dès la sortie du bus (expliquer l'histoire du site et sa gestion par le département, les lieux de piques niques, toilettes et veiller à la bonne gestion des déchets (poubelle...))

Ils veilleront à la sécurité des enfants et au respect du site lors des animations.

Les animateurs rappelleront et favoriseront le respect les règles sanitaires en vigueur. (*Distanciation, nettoyage et désinfection du matériel pédagogique...*)

##### **III- Prix**

L'association LABELBLEU proposera un prix forfaitaire d'animation autour de 175€ la demi-journée auquel se rajoutera les frais de déplacement des animateurs, ce prix est en dessous du cout des animations habituel afin de favoriser l'éducation à l'environnement auprès de tous les élèves/commune sans distinction



## **DEROULEMENT ET CONTENU DU PROGRAMME**

### **I- Périodes d'intervention**

Toute l'année (adaptation des animations en fonction de la saison)

### **II - Différentes types d'activités proposées :**

Eduquer les élèves à l'environnement et les rendre acteurs de la préservation de la biodiversité lagunaire. Il est important de sensibiliser et de préparer le jeune public à la compréhension des enjeux liés à la biodiversité sur le territoire et plus particulièrement sur les zones humides (zone tampon pour les inondations, spécificité du milieu saumâtre abritant des espèces protégées...) pour une meilleure implication citoyenne par la suite. Les prises de décisions en matière d'urbanisme, d'aménagement seront d'autant plus cohérentes si ces futurs citoyens connaissent les spécificités du territoire sur lequel ils vivent. Dans ce but, l'équipe d'animation qui intervient depuis l'aménagement du site des Dosses, a élaboré en cohérence avec le mobilier pédagogique du département et le lieu, un panel d'activités variées afin de susciter la curiosité des élèves et de répondre également aux exigences pédagogiques des programmes scolaires (travail réalisé en concertation avec le gestionnaire).

Le programme présenté pour 2024/25 sera enrichi d'année en année en fonction des retours des enseignants/professeurs mais aussi par des animations nouvelles. Au niveau de la forme, une mise en page pourra être proposée en accord avec le gestionnaire du site.

	Lieux	Durée	Niveaux	Activités	Notions abordées
Destination obligatoire	Site des Dosses	2h	Cycle 1 Cycle 2	Balade sensorielle « La Nature dans tous les sens »	Zone humide, lagune, faune, flore, paysages, activités humaines, éco-citoyenneté, sentir, toucher, voir, écouter
		1h	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Atelier Land'art « l'art est dans la nature »	Imaginaire, créativité, s'exprimer autrement, éco-citoyenneté
		2h	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4	Atelier découverte de la lagune « Les pieds dans l'eau »	Faune, flore, pêche, observation, milieu aquatiques, Cycle de l'eau, bassin versant, habitats, cycle de vie, Observations scientifiques, classification, écosystème, interactions entre espèces
		1h30	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4	Atelier botanique et plantation sur le jardin des Dosses	Flore, graines, espèces, activités humaines, milieu dunaire, botanique, Habitats, dissémination, reproduction végétale, adaptation
		1h30	Cycle 2 Cycle 3	Chasse au trésor « le trésor de trocalambout »	Zone humide, lagune, paysages, faune, flore, activités humaines, aménagements, écosystèmes
		2h	Cycle 3 Cycle 4	Jeux de piste à la découverte du site des Dosses	Zone humide, lagune, paysages, faune, flore, activités humaines, aménagements, écosystèmes
		2h	Cycle 4	L'échappée Game des Dosses	Lagune, zone humide, écosystème, faune, flore, activité humaine, aménagements, histoire, espèce envahissante, Ecogeste, déchets
		2h	Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4	Balade découverte sur le sentier d'interprétation	Zone humide, habitats, faune, flore, adaptations, activités humaines, espèces envahissantes, histoire
		1h30	Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4	Atelier faunistique : Oiseaux, insectes, reptiles	Faune, indices de présence, classification, observation, espèces, habitats, paysage, écosystème, indice de présence, adaptation, dynamique des populations, chaîne alimentaire, interactions entre espèces
				1h30	Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4
1h30	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4			Botanistes en herbe pour aller plus loin	Flore, graines, espèces, activités humaines, milieu dunaire, botanique, Habitats, dissémination, reproduction végétale, adaptation
L'île aux pêcheurs à Le Barcarès ou Centre ostréicole de Leucate (Maison de l'Etang)	2h		A partir du cycle 2	Découverte des activités traditionnelles de l'étang : pêche et ostréiculture	Activités humaines ; métiers de l'étang, techniques de pêche, élevage, faune, culture

Les activités (visites, ateliers) seront adaptées au niveau des élèves et au thème retenu avec l'enseignant.

### III - Objectifs des activités :

<b>Objectif pédagogique général</b>	Découvrir le patrimoine naturel et culturel du site des Dosses Enrichir les connaissances et la compréhension de la biodiversité
<b>Objectifs notionnels (connaissances, savoirs)</b>	Apprendre l'histoire et l'environnement du site et ses entités paysagères S'initier au concept de la gestion de site naturel et son rôle dans la préservation de la biodiversité Apprendre les impacts liés aux espèces envahissantes S'initier à la cartographie (lecture de paysage) Apprendre à identifier certaines espèces de la faune et de la flore des dunes et des lagunes du littoral méditerranéen Comprendre les interactions entre les espèces et leur environnement Comprendre le système dunaire et lagunaire Comprendre la notion d'écosystème et zone humide Comprendre la classification du vivant, la dynamique des population et l'adaptation des organisme à leur environnement Découvrir la richesse et le rôle du milieu lagunaire et l'importance de le préserver Prendre connaissance des impacts des activités humaines sur le milieu naturel (changement climatique, éco-citoyenneté)
<b>Objectifs méthodologiques (compétences, savoir-faire)</b>	Savoir lire un plan Pratiquer des démarches scientifiques Observer, décrire, classer et comparer Identifier les principaux impacts de l'action humaine Mettre en place des écogestes
<b>Objectifs comportementaux (attitudes, savoir-être)</b>	Développer l'observation et la curiosité Respecter la biodiversité, développer un comportement écocitoyen et une sensibilité à la protection de la nature Travailler en groupe S'interroger sur les moyens de réduire cet impact écologique

### IV – Présentation des activités :

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE :

- Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes,
- Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes,
- Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et différences en termes de parenté,
- Découvrir le monde : découverte de différents milieux, sensibilisation aux problèmes de l'environnement,
- Utiliser un plan,
- Pratiquer la démarche d'investigation : savoir observer, se questionner, manipuler, expérimenter, formuler des hypothèses, les tester et arg

### V – Description des activités



## CYCLE 1 & 2

### BALADE SENSORIELLE « LA NATURE DANS TOUS LES SENS »

Objectifs :

- Découvrir la richesse culturelle et naturelle du site des Dosses à travers les 5 sens
- Identifier certaines espèces de la faune et de la flore lagunaire
- Exercer les différentes mémoires (visuelle, olfactive, tactile, auditive, gustative)
- Échanger et partager

Déroulement :

Découverte du site des Dosses à travers une succession d'activités autour des 5 sens tout au long du sentier d'interprétation (parcours d'environ 2 km avec possible adaptation à 1 km200 en faisant demi-tour au panneau Espaces et perspectives, émotions et contrastes ou à la table d'orientation à proximité).

Les élèves découvriront la faune et la flore du site différemment, tel un naturaliste qui, pour déterminer la présence d'espèces sur un site, utilise avec ingéniosité ses sens.



## CYCLE 1 A 3

### ATELIER LAND'ART « L'ART EST DANS LA NATURE »

Objectifs :

- Découvrir le site des Dosses par l'entrée artistique
- Développer la curiosité et le sens de l'observation
- Reconnecter avec la nature
- Concevoir une œuvre artistique collective
- Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire

Déroulement :

Après une présentation du site des Dosses, à l'aide d'une liste de « courses » et de paniers, les élèves vont collecter des éléments naturels sur le chemin : végétaux, branchages, pierres, coquillages... Revenu au point de départ, les élèves par petits groupes, proposeront de représenter un tableau imaginaire sur le sol. Au moment de la restitution, chaque groupe devra commenter et expliquer son œuvre qui sera prise en photo (pour garder en mémoire des instants éphémères et conserver les traces des différentes étapes du processus de création. L'image photographique sera témoin de l'œuvre). Ils peuvent également créer un ensemble d'œuvres dont les photos mises bout à bout créeront une fresque.



## CYCLE 1 A 4

### ATELIER DECOUVERTE DE LA LAGUNE « LES PIEDS DANS L'EAU ! »

Objectifs :

- o Découvrir le rôle, le fonctionnement d'une lagune et sa biodiversité
- o Connaître les principales espèces aquatiques de la lagune
- o Observer, déterminer et classer les êtres vivants
- o Sensibiliser sur le rôle des herbiers

Déroulement :

Après une présentation du site et du fonctionnement d'une lagune, les élèves partent, munis d'épuisettes et de seaux, à la découverte de la vie aquatique du milieu.



Des bacs remplis d'eau avec pour chacun des fiches de détermination (clés d'identification illustrées), installés sur la plage, permettent d'y déverser les trouvailles et de les classer (vivant : distinction entre les végétaux et les animaux / non vivant : les déchets). L'animateur apportera des notions complémentaires sur les différentes espèces observées pour tenter de comprendre leurs adaptations aux milieux (habitat, régime alimentaire, respiration, reproduction). Une classification simplifiée des animaux sera ainsi proposée. Cet atelier est également propice à sensibiliser les élèves à la problématique des déchets abandonnés sur les bords de l'étang.

Cet atelier abordera également des notions clés telles que la classification des espèces, le fonctionnement des écosystèmes, le système respiratoire de certaines espèces et les interactions entre elles.

## CYCLE 1 A 4

### ATELIER BOTANIQUE ET PLANTATION SUR LE JARDIN DES DOSSES

Objectifs :

- o Découvrir quelques plantes du milieu dunaire,
- o Comprendre le fonctionnement d'un système dunaire,
- o Savoir planter une graine, repiquer une plante,
- o Comprendre le cycle de vie d'une plante et sa stratégie de développement (adaptation et reproduction)
- o Sensibiliser à l'importance et à l'usage de certaines plantes,
- o Participer à une action concrète de préservation de la biodiversité,



Déroulement :

Selon le niveau des élèves et le temps imparti, différents ateliers de découverte des plantes autour du jardin des Dosses seront réalisés. Des approches plus sensorielles seront animées pour les plus petits et des approches scientifiques seront ajoutées pour les hauts niveaux. Les élèves pourront planter une graine et/ou une plante dans le jardin des Dosses afin de participer à la revégétalisations du lieu.

## CYCLE 2 A 4

En  
autonomie  
ou en  
demi-

### CHASSE AU TRESOR SUR LA PRESQU'ILE DES DOSSES « LE TRESOR DE TROCALAMBOU »

Objectifs :

- o Découvrir le site des Dosses : le milieu lagunaire, ses paysages, sa faune et sa flore
- o Développer la curiosité et le sens de l'observation
- o S'orienter dans l'espace à l'aide d'une carte
- o Coopérer en équipe

Déroulement :

Le jeu se répartit en 5 équipes maximum (1 adulte par équipe), toutes munies d'une carte d'orientation, d'un carnet de bord. Il s'agit d'une course d'orientation selon le système de circulation en étoile : chaque équipe s'engage vers une zone de recherche qui lui est propre afin de répondre à une question posée par l'animateur. L'équipe doit revenir vers le meneur de jeu situé au niveau du chalet pour valider chaque réponse et récupérer la question suivante. Pour répondre à chaque question, il faut prendre en photo quelque chose, ou encore écrire.

A la fin du parcours de chaque groupe, le meneur de jeu distribue un morceau de carte permettant de résoudre l'énigme finale collectivement (les 5 équipes ensemble) et de trouver le trésor.



NOUVEAUTE

## CYCLE 3 ET 4

### JEU DE PISTE SUR LA PRESQU'ILE DES DOSSES « A LA DECOUVERTE DU SITE DES DOSSES »

Objectifs :

- o Découvrir le site des Dosses : le milieu lagunaire, ses paysages, ses habitats sa faune et sa flore, les activités et son histoire
- o Développer la curiosité et le sens de l'observation
- o S'orienter dans l'espace à l'aide d'une carte
- o Coopérer en équipe

Déroulement :

Le jeu se divise en un maximum de 5 équipes (avec un adulte par équipe). Chaque équipe est équipée d'un jeu de cartes répertoriant les défis et énigmes à relever pour mener à bien le jeu de piste. Les équipes doivent revenir vers le meneur de jeu, situé près du chalet, pour valider leurs réponses et récupérer des indices pour la course finale.

Pour relever chaque défi, les participants devront trouver, photographier et identifier les éléments demandés à l'aide de carnets d'identification. À la fin du parcours de chaque groupe, le meneur de jeu distribue, pour chaque défi relevé, une lettre permettant de résoudre l'énigme finale.



# CYCLE 4

## ESCAPE GAME DE LA PRESQU'ILE DES DOSSSES

### « LES DOSSSES ONT UN MESSAGE »



Objectifs :

- o Découvrir le site des Dosses : le milieu lagunaire, ses paysages, ses habitats, sa faune et sa flore, les activités et son histoire
- o Développer la curiosité et le sens de l'observation
- o S'orienter dans l'espace à l'aide d'une carte
- o Coopérer en équipe
- o Développer le raisonnement logique

Déroulement :

Votre mission : résoudre une série d'énigmes pour décrypter le message mystérieux laissé par ce site naturel exceptionnel. Pour y parvenir, vous devrez mobiliser vos connaissances, votre réflexion et votre sens de l'observation sur des thèmes variés : Les déchets, les plantes dunaires et leur adaptation, les oiseaux des lagunes, les espèces invasives, la cartographie, la laisse d'étang. En collaborant avec votre équipe, vous devrez assembler toutes les pièces du puzzle pour révéler le message caché et devenir les gardiens des Dosses. Serez-vous à la hauteur du défi ?

## CYCLE 2 A 4

### BALADE DECOUVERTE SUR LE SENTIER D'INTERPRETATION

Objectifs :

- o Faire connaître la beauté et la diversité biologique du site des Dosses et de l'étang de Salses Leucate,
- o Observer et connaître les êtres vivants de l'étang et savoir distinguer les différents habitats

Déroulement :

Visite du site des Dosses réalisée en s'appuyant sur les panneaux du sentier d'interprétation (parcours de 2 km). Des petites activités viendront ponctuer cette visite, afin que les élèves soient rendus acteurs de cette découverte du milieu lagunaire :

- Activités sensorielles pour découvrir la flore du site à travers des espèces végétales caractéristiques du milieu lagunaire.
- Activités d'observations : à l'aide de jumelles et de boîte loupes, observation de la faune rencontrées sur le chemin.



## CYCLE 2 A 4

### ATELIER FAUNISTIQUE AU CHOIX

Objectifs :

- o Apprendre la classification animale
- o Connaître les spécificités d'un groupe animal (oiseaux, insectes, reptiles)
- o Développer la curiosité et le sens de l'observation
- o Étudier les interactions écologiques entre les espèces
- o Développer des compétences en observation et classification
- o Observer et identifier les espèces animales locales



Déroulement :

Découvrez la faune fascinante du site protégé des Dosses à travers une animation enrichissante, axée sur l'observation et l'étude des animaux et de leurs habitats. Cette animation combine exploration, observation et réflexion pour aborder :

Les oiseaux et leur habitat : Identification des espèces présentes dans le milieu, leurs comportements et les indices de leur présence (chants, plumes, nids).

À la recherche des animaux : Une chasse aux traces et indices pour comprendre la présence des animaux dans l'écosystème.

Observation des petites bêtes et des reptiles : Étude des petites faunes et des reptiles, leurs caractéristiques.

Les interactions entre espèces : Analyse des liens entre les différentes espèces, leur chaîne alimentaire, et leurs interactions dans le cadre de l'écosystème des Dosses.

Cette animation permet aux élèves de découvrir la faune locale tout en apprenant à observer et classer les animaux. Une expérience immersive pour sensibiliser à la préservation de la biodiversité et à l'importance des interactions écologiques.

## CYCLE 2 A 4

### PETITES EXPERIMENTATIONS SUR LE TERRAIN

Objectifs :

- o Savoir suivre une démarche d'investigation pour développer la curiosité, la créativité, l'esprit critique,
- o Faire connaître la beauté du site des Dosses et de l'étang de Salses Leucate et découvrir les caractéristiques propres au milieu lagunaire

Déroulement :

Tout au long de la balade (selon la saison) :

1/ Les activités humaines et la qualité de l'eau :

A partir de tests nitrates et pH réalisés sur l'eau de la lagune, les enfants seront en mesure de comprendre les enjeux autour de la qualité de l'eau et le lien avec les activités humaines (telles que l'agriculture, le traitement de l'eau, etc.). Ces tests, très visuels, permettront de faire le lien avec des notions telles que le cycle de l'eau, la définition d'un bassin versant mais aussi d'aborder les problèmes liés à l'artificialisation des sols.



2/ La biodiversité de la lagune

Un trait de plancton sera réalisé dans l'étang au début de l'activité. Cet échantillon récolté sera ensuite étudié au microscope par les enfants, afin qu'ils puissent voir la biodiversité qui habite l'étang. Ils pourront ainsi découvrir une catégorie de faune moins bien connue et invisible à l'œil nu, et comprendre son importance notamment dans la chaîne alimentaire et l'équilibre de l'écosystème. Une caractérisation du plancton par groupe pourra également être introduite selon les niveaux.

3/ « Sable qui es-tu ? » :

Munis de boîtes loupes et de microscopes de poche, les enfants observeront dans les moindres détails le sable coquillé présent sur les bords de la lagune. Ils émettront des hypothèses sur l'origine des différents matériaux contenus dans le sable. L'animatrice réalisera un apport de connaissance sur l'histoire de la formation des lagunes (apports de sédiments par les fleuves). Pour savoir si le sable coquillé est riche en coquille (calcaire) ils réaliseront une petite expérience avec du vinaigre blanc et observeront les bulles de dioxyde de carbone.

4/ La pollution plastique :

A l'aide d'un microscope et d'eau échantillonnée par les animatrices dans la lagune, l'animatrice montrera les micro-plastiques aux enfants, tout en expliquant leur origine et la problématique liée à leur décomposition.

# CYCLE 1 A 4

## BOTANISTE EN HERBE, POUR ALLER PLUS LOIN

Objectifs :

- o Découvrir des plantes caractéristiques des dunes et leurs adaptations
- o Comprendre le cycle de vie d'une plante et sa stratégie de reproduction et de dissémination.
- o Identifier et comprendre les besoins essentiels des plantes
- o Participer à une action concrète de préservation de la biodiversité
- o Sensibiliser aux impacts des activités humaines
- o Apprendre l'usage de certaines plantes,



Déroulement :

À travers des activités interactives, découvrez les secrets des plantes : leurs adaptations étonnantes à un environnement hostile, leur cycle de vie et leur rôle essentiel dans cet écosystème fragile. Cet atelier éducatif allie exploration, activités pratiques et réflexion, pour découvrir :

1/ Les plantes et leurs adaptations : à travers une chasse ludique, les élèves identifieront des espèces de plantes adaptées aux conditions difficiles du milieu dunaire, comme la résistance au vent, la gestion de l'eau ou la protection contre les prédateurs.

2/ Le rôle des plantes dans les dunes : compréhension de l'importance des plantes pour la stabilisation des dunes et leur impact sur l'habitat. Les élèves expérimenteront la formation d'une dune miniature et discuteront des effets des activités humaines sur cet environnement fragile.

3/ La botanique et la reproduction végétale : exploration du cycle de vie des plantes, de la dissémination des graines à la reproduction végétale, en abordant les besoins fondamentaux des plantes. Les élèves réaliseront une activité de plantation en fabriquant des bombes à graines adaptées au milieu dunaire.

Un moment riche en découvertes pour éveiller la curiosité des élèves et les sensibiliser à la préservation de la biodiversité et à l'importance de la protection des habitats naturels.

## DESTINATION COMPLEMENTAIRES

### « DECOUVERTE DES ACTIVITES TRADITIONNELLES DE L'ETANG : PECHE ET OSTREICULTURE »



**A la rencontre des professionnels de l'étang**

## Niveau scolaire : A partir du cycle 2

### Objectifs :

- Faire connaître le patrimoine culturel de l'étang de Salses Leucate
- Connaître le quotidien d'un pêcheur ou d'un ostréiculteur de l'étang
- Découvrir les différentes techniques de pêche ou le mode d'exploitation des parcs à huîtres

### Lieu :

L'île aux pêcheurs à Le Barcarès ou au Centre ostréicole de Leucate



### Déroulement :

Rencontre avec un pêcheur artisanal\* de l'étang ou un conchyliculteur de Leucate, les enfants pourront réaliser une interview métier (en préparant les questions en amont) pour en savoir un peu plus sur la pêche petit métier à l'étang : exemple de la journée type pour un pêcheur. Le pêcheur pourra présenter les espèces capturées à l'étang ainsi que les engins et techniques utilisés spécifiquement adaptés aux caractéristiques de l'étang.

Dans un second temps, nous tenterons d'apercevoir les tables conchylicoles de l'étang. Les enfants s'interrogeront sur les techniques d'élevage des huîtres/moules. L'animateur, munie de matériel conchylicole expliquera les différentes étapes de ce processus. Puis les enfants, à l'aide d'un imagier, s'amuseront à replacer dans l'ordre chronologique, les différentes étapes de la croissance d'une huître.

\*Au préalable, l'animatrice rencontrera les professionnels pour mettre au point le contenu des différents ateliers.

## DECOUVERTE DU PATRIMOINE CULTUREL MARITIME « ENTRE NATURE ET CULTURE SUR LES ETANGS »

### Niveau scolaire : A partir du cycle 2

Lieu : Village des pêcheurs de Barcarès (Association Velatina)

### Objectifs :

- Faire connaître le patrimoine culturel de l'étang
- de Salses Leucate
- Connaître la méthodologie de construction des baraques en sanils
- Connaître le travail de restauration des barques traditionnelles méditerranéennes
- Connaître le mode de vie au bord de l'étang et dans les baraques en sanils

### Le déroulement :

#### Déroulement :

Visite de cabanes de pêcheurs avec des acteurs de la valorisation du patrimoine culturel maritime et découverte du mode de vie passé des habitants du pays.

Cette sensibilisation sur ce mode de vie passé s'appuyant sur l'utilisation et l'exploitation raisonnées des ressources naturelles (techniques de pêche et construction des baraques avec matériaux naturels), va amener les enfants à réfléchir sur la nécessité de préserver le patrimoine naturel, sur l'impact des activités humaines modernes et évoquer quelques écogestes pour préserver la nature.



**En savoir plus sur le patrimoine culturel de l'étang**



Contact : Claire PANEL – 04 68 87 67 81 – [admin.labelbleu@educ-envir.org](mailto:admin.labelbleu@educ-envir.org)

## POUR VOUS INSCRIRE, REMPLISSEZ LA FICHE DE RESERVATION (lien ci-dessous) :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyBoGDFPWsyK0t2G\\_dshUsyHrH4o6KXiftdm-uvlPEpF37\\_g/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyBoGDFPWsyK0t2G_dshUsyHrH4o6KXiftdm-uvlPEpF37_g/viewform?usp=pp_url)



Association agréée  
Education Nationale  
2023/2028



SUIVEZ LES ACTIONS DE LABELBLEU sur notre blog :  
<http://assolabelbleu.canalblog.com/>

et sur Facebook :  
<https://www.facebook.com/AssoLabelbleu>